



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº. 74, DE 22 DE MAIO DE 2020.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 17/2020 da Câmara de Ensino de Pós-graduação e Pesquisa, **RESOLVE ad referendum:**

I- Aprovar a inclusão das disciplinas: “Tópicos Especiais em Educação e Territorialidade I” com carga horária de 30 horas (2 créditos), “Tópicos Especiais em Educação e Territorialidade II” com carga horária de 45 horas (3 créditos) e “Tópicos Especiais em Educação e Territorialidade III” com carga horária de 60 horas (4 créditos) na Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação em Educação e Territorialidade da Faculdade Intercultural Indígena.

II- Aprovar a inclusão da ementa “Estudos de Temas em Educação e Territorialidade conforme demandas contextuais”, para novos componentes curriculares.

III- Como parte integrante desta Resolução, Anexo I, consta a versão consolidada da Estrutura Curricular do referido Programa, **válida para os ingressantes a partir de 1º abril de 2019.**

Prof.ª Dr.ª Mirlene Ferreira Macedo Damázio

*Republicado por conter incorreções, enviadas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação e Territorialidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ANEXO A RESOLUÇÃO Nº. 74, DE 22 DE MAIO DE 2020
ESTRUTURA CURRICULAR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E
TERRITORIALIDADE

Disciplinas Obrigatórias	Créditos	Carga horária
Tópicos em Educação e Diversidade (mestrandos linha 1)	4	60
Tópicos em Território e Sustentabilidade (mestrandos linha 2)	4	60
Metodologia de pesquisa e produção de texto intercultural	4	60
Epistemologia e metodologia interdisciplinar e intercultural	4	60
Desenvolvimento territorial sustentável	4	60
Elaboração de Dissertação	16	240
Disciplinas Optativas		
A questão agrária na educação do campo	2	30
Temas em Etnologia Indígena	2	30
Tópicos em educação para povos tradicionais e políticas públicas	2	30
Territorialidade indígena	2	30
Sociabilidades nas relações campo e cidade em Mato Grosso do Sul	3	45
Saberes tradicionais e conservação da biodiversidade	2	30
Relações de trabalho rural e construção de identidades	2	30
Recursos genéticos vegetais e etnoconhecimentos no território de Mato Grosso do Sul	2	30
Questão Agrária e Movimentos Sociais no Campo	3	45
Movimentos Socioterritoriais e Sustentabilidade	2	30
Linguagem humana, ciência e educação intercultural	2	30
Laboratório de estudos de linguagem humana, ciência e educação intercultural	2	30
Etnomatemática	2	30
Estágio de Docência*	2	30
Epistemologias Decoloniais	2	30
Ensino de Ciências da Natureza numa abordagem Freireana para Educação Escolar do Campo e Indígena	2	30
Educação do campo e currículo	2	30
Educação brasileira e interculturalidade	2	30
Agroecologia e soberania alimentar	4	60
<i>Tópicos Especiais em Educação e Territorialidade I</i>	2	30
<i>Tópicos Especiais em Educação e Territorialidade II</i>	3	45
<i>Tópicos Especiais em Educação e Territorialidade III</i>	4	60

*obrigatória para bolsistas